

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2564
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ลัดดา เอกสมุทรเมษฐ์ (ประธานกรรมการ)
ผศ.ดร.อนุกร ภูเรืองรัตน์ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตร (วทม. กศ.ศึกษา 2564)กำหนด PLOs โดยใช้ Bloom's taxonomy ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.มีการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ผ่านช่องทางต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. แสดงกระบวนการได้มาซึ่ง PLOs ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและคณะ
2. ประเมินช่องทางการรับรู้ PLOs ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุง
3. อธิบายกระบวนการการทำให้ ขั้นตอนและระบบการพิจารณาซึ่งเป็นที่ได้มาของ PLOs และพิจารณาประเด็นปัญหาในการจัดทำและแนวทางการแก้ไข

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรนำ PLOs มาเป็นตัวตั้งต้นในการออกแบบรายวิชา/ชุดวิชา และกำหนด Learning level ของแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
2. แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แผน ก 2

จุดที่ควรพัฒนา

1. แสดงกระบวนการแปลง PLO สู่ CLOs และทบทวนความสอดคล้องของ PLO กับ CLOs
2. แสดง Curriculum Mapping ของหลักสูตร แผน ก 1

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

PLOs ของหลักสูตรจำนวน 7 ข้อประกอบไปด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (generic ,GLOs) 4 ข้อและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (specific ,SLOs) 3 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.กระบวนการได้มาของ GLOs และ SLOs
- 2.กระบวนการวิเคราะห์และเทียบเคียงหลักสูตรอื่นเพื่อเกิดการพัฒน GLOs และ SLOs

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการออกแบบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มตามแนวทาง Stakeholder needs analysis แล้วนำมากำหนด GA และ PLOs ตามลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.กระบวนการกลั่นกรองความต้องการที่สำคัญ (needs)ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.ประเมินกระบวนการ Stakeholder needs analysis

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนด Yearly Learning Outcome (YLO) เมื่อสำเร็จการศึกษาแต่ละชั้นปี ตามแผน ก1 และ ก2

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการได้มาซึ่ง YLOs และแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาในแต่ละชั้นปีได้บรรลุ YLOs ของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา(YLO / PLOs) และเทียบพัฒนาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อบรรลุ YLOs แต่ละชั้นปีการศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตร วท.ม. กัญญาวิทยา พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2564 ได้แสดงข้อกำหนดของหลักสูตร (programme

specification) อย่างละเอียดครบถ้วนในเล่ม มคอ.2 และข้อกำหนดของรายวิชา(course specification) มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจนตามรูปแบบที่กำหนดใน มคอ.3

2. มีการเผยแพร่สาระสำคัญของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายช่องทาง และจัดทำคู่มือการศึกษาฉบับย่อให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคนทุกรุ่นในวันปฐมนิเทศ พร้อมทั้งชี้แจงให้เข้าใจในวันปฐมนิเทศของสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ประเมินช่องทางการสื่อสาร มคอ.2 และ มคอ.3 ที่เหมาะสมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม
2. ประเมินการรับรู้ มคอ.2 และ มคอ.3 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. การตรวจสอบข้อมูลที่เผยแพร่ทุกแหล่งตรงกัน

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. PLOs ที่กำหนดขึ้นมาถูกใช้ในการออกแบบหลักสูตรด้วยวิธีการ Backward Curriculum Design
2. แสดง Curriculum Mapping ของแผน ก 2 โดย CLOs ของทุกรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรจะรับผิดชอบและผลักัดัน PLOs ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- .1. แสดง Curriculum Mapping ของแผน ก 1
2. กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆที่ช่วยผลักัดันการบรรลุ PLOs ทุกข้อ

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนและนำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร วท.ม. กัญญาวิทยา พ.ศ. 2564

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคนอก
2. ทบทวนกระบวนการได้ Feedback จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคนอก

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

ทุกรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรมีส่วนช่วยในการผลักัดัน PLOs ให้บรรลุผล

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการกำกับให้บรรลุ PLOs ผ่านรายวิชาต่างๆ
2. ทบทวนการกระจายรายวิชาใน Curriculum Mapping ทั้งแผน ก 1 และ ก 2

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ YLO และเรียงลำดับจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับต่ำ(remembering) ไปยังระดับสูง (creating)
- 2.หลักสูตรมีหมวดวิชาบังคับเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาและวิจัย
- 3.ชุดวิชา/กลุ่มวิชา (modules) ต่าง ๆ มีการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ วางแผน ออกแบบ ประเมินสภาวะการณ์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่และ/หรือนวัตกรรมต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ทบทวนโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา
- 2.เทียบเคียงโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษากับหลักสูตรกฏวิทยาของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกแผนการเรียนและหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมทั้งชุดวิชาเลือก/รายวิชา/แหล่งฝึกปฏิบัติ ที่ตนเองสนใจได้

จุดที่ควรพัฒนา

ประเมินความพึงพอใจเพื่อหาแนวทางปรับปรุง

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. รายวิชาในหลักสูตร ได้รับการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาผ่านการทำ มคอ.3 และ มคอ. 5 และปรับปรุงหลักสูตรทุก 3-5 ปี
- 2.นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน SAR มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนระดับรายวิชาและปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนกระบวนการปรับปรุงหรือออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมที่เป็นปัจจุบัน
- 2.แนวทางการปรับปรุงทุกปีเพื่อความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรได้นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2.มีการสื่อสารผ่านทาง Facebook และมีการประเมินการรับรู้ จากศิษย์เก่าที่จบการศึกษาย้อนหลัง 5 ปี และศิษย์ปัจจุบัน พบว่าได้รับคะแนน 4.58 คะแนนเต็ม 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การกำหนดหรือทบทวนการจัดการเรียนการสอนที่นำปรัชญาการศึกษาไปใช้ในแต่ละรายวิชา
- 2.การกำกับให้อาจารย์นำปรัชญาการศึกษาไปปฏิบัติ

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- 1.นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการเรียนการสอน รูปแบบการทำกรณีศึกษา โครงการน้อย ทัศนศึกษา การออกภาคสนามและการวัดประเมินผล เป็นต้น ในรายวิชาต่างๆและวิทยานิพนธ์
- 2.นักศึกษาสามารถเสนอให้อาจารย์เปิดสอนรายวิชาเลือกที่สนใจซึ่งระบุอยู่ในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ประเมินความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเพื่อการปรับปรุง

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning ที่หลากหลาย ในแต่ละรายวิชานั้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
- 2.ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.แสดงความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้และรูปแบบการประเมินแบบ PDCA
- 2.ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรมีชุดวิชานูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL)

ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกที่ส่งเสริมการบรรลุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดค้นนวัตกรรมหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

2. มีการจัดอบรม สัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. กำหนดทักษะ Life Long Learning และการได้มาซึ่งทักษะดังกล่าว/มีการทบทวนทักษะที่กำหนด
2. ประเมินผลการบรรลุทักษะ Life Long Learning จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีชุดวิชาบูรณาการเรียนกับการทำงาน (WIL) ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดใหม่ ๆ และสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับสถานประกอบการได้ และมีรายวิชา 536-503 ที่ส่งเสริมแนวคิดใหม่ทางธุรกิจของนักศึกษา
2. หลักสูตรได้ส่งเสริมแนวคิดการดำเนินงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อันส่งเสริมทักษะทางด้านนวัตกรรมและผู้ประกอบการ
2. ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้อันส่งเสริมดังกล่าวและผลสัมฤทธิ์ที่สัมพันธ์กับเชิงอุตสาหกรรม/พาณิชย์

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกภาคการศึกษาผ่านระบบ มคอ.ออนไลน์(มคอ.3/มคอ.5)และมีการปรับปรุงตามผลประเมินและข้อวิพากษ์ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนการจัดการเรียนการสอนและหาแนวทางปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง/สถานประกอบการ และ PLOs
2. เก็บข้อมูลจากนายจ้าง/สถานประกอบการ/แหล่งฝึกปฏิบัติ
3. ผลลัพธ์จากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ

ที่มีความหลากหลายตามบริบทและข้อกำหนดของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุ CLOs

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาเพื่อให้บรรลุ CLOs ตามแนวทาง PDCA

2. การประเมินวัดผลการเรียนรู้ครอบคลุมถึงการรับเข้าเรียน

ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรได้ชี้แจงวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ

ให้นักศึกษาทุกคนทราบอย่างชัดเจนในคาบแรกของการเรียน รวมทั้งแจกเอกสารหรืออัปโหลดไว้

2. นโยบายการอุทธรณ์ ทางหลักสูตรได้แจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศและได้เขียนระบุไว้ในคู่มือนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

2. ทบทวนการสร้างระบบการอุทธรณ์ของหลักสูตรที่สามารถแก้ไขปัญหาได้เบื้องต้นภายในหลักสูตร

3. ประเมินช่องทางการรับรื้อนโยบายการวัดและประเมินผลและนโยบายการอุทธรณ์

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

อาจารย์ผู้สอนแจ้งข้อมูลรายละเอียดให้นักศึกษารับทราบวิธีการประเมินการพัฒนาทักษะของนักศึกษาและความรับผิดชอบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ตามแนวทางการพัฒนา PLOs

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและประเมินการรับรู้

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. รายวิชาที่มีการประเมินหลายหัวข้อและใช้คณาจารย์หลายท่าน จะใช้การวัดและประเมินผลด้วย
รูบริกส์

2. มีการประเมินข้อสอบ / ใช้เกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ซึ่งเป็นเกณฑ์เดียวกันทุกปี

3. หลักสูตรแจ้งข้อมูลรายละเอียดให้นักศึกษารับทราบ

ตามกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนตารางรูบริคส์เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันในรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การนำเสนอ เป็นต้น
2. การใช้ marking scheme ในข้อสอบอัตนัย
3. มีการทวนสอบรายวิชาอย่างเป็นระบบ (ข้อสอบที่สัมพันธ์กับ CLOs/การตรวจข้อสอบ/รายงาน/การตัดเกรด)

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.

Score : 3

จุดแข็ง

ทุกรายวิชากำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่ใช้วัด CLOs

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ CLOs กับ YLOs
2. แสดงความสัมพันธ์ของวิธีการวัดและประเมินผลกับผลสัมฤทธิ์ CLOs กับ YLOs

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.
--

Score : 3

จุดแข็ง

1. เมื่อเสร็จสิ้นการวัดและประเมินผลทุกครั้ง
ทุกรายวิชาจะแจ้งผลการประเมินให้กับนักศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนด/มีการเฉลยคำตอบ
2. มีกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ
หากมีความผิดปกติหรือล่าช้าในความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์จะมีการพูดคุยผ่านการประชุม และแจ้งผลไปยังนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนกระบวนการให้ข้อมูลป้อนกลับว่าทันเวลาต่อการพัฒนาปรับปรุงของนักศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์จากการให้ข้อมูลป้อนกลับ

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

Score : 3

จุดแข็ง

1. ทุกรายวิชาได้จัดทำ มคอ.5
ซึ่งจะรายงานการปรับปรุงที่ได้จากผลการประเมินรายวิชาและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ทำโดย นักศึกษามาและข้อวิพากษ์ของอาจารย์ผู้สอน
2. มีการทบทวนและปรับปรุงการวัดและการประเมินผลของนักศึกษาตลอดเวลา
โดยผ่านจากการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบบไม่เป็นทางการ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนวิธีการวัดและการประเมินผลและหาแนวทางปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง/สถานประกอบการ และ PLOs
2. เก็บข้อมูลจากนายจ้าง/สถานประกอบการ/แหล่งฝึกปฏิบัติ
3. ผลลัพธ์จากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีแผนการบริหารคณาจารย์ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอและมีคุณภาพทั้งด้านการสอน/วิจัย/การบริการ และส่งเสริมให้คณาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการก่อนหรือตามระยะเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนกระบวนการส่งเสริมให้คณาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการ
2. แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรและแผนงานด้านการบริการ
3. การสร้างระบบประกันความเสี่ยงในกรณีของบุคลากรลาออก

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรประเมินและติดตามภาระงานของอาจารย์ และสัดส่วนภาระงานอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นประจำทุกปี
2. สาขาวิชานำข้อมูลข้อตกลงภาระงาน (TOR) และภาระงาน (load unit) ของอาจารย์มาใช้เป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ทำให้มีความสมดุลระหว่างภาระงานสอนและงานวิจัยและความก้าวหน้าทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมและรักษาอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเพื่องานด้านการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อหลักสูตร
2. ทบทวนภาระงานด้านงานบริการ

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.คณาจารย์ได้รับการประเมินการปฏิบัติงาน TOR และการประเมินสมรรถนะ (competency) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2.มีการสื่อสารให้อาจารย์เข้าใจเกี่ยวกับระบบ TOR Online และ Competency Online

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์/มีการทบทวน และมีการสื่อสารให้ทราบ
- 2.ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการประเมินสมรรถนะ

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

Score : 4

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรได้กำหนดภาระงาน (TOR) ให้กับอาจารย์ด้านงานสอน ที่ตรงกับความเชี่ยวชาญและนัด ส่วนด้านวิจัยและบริการวิชาการ หลักสูตรได้ให้ความอิสระทางวิชาการกับอาจารย์ทุกคน
- 2.หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของคณาจารย์ในด้านการวิจัยและการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดสรรภาระงาน
- 2.ทบทวนกระบวนการส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของคณาจารย์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของหลักสูตร

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

Score : 4

จุดแข็ง

- 1.การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนด และสมรรถนะด้านการสอน 4 ระดับ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่านและ ได้ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 ท่าน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การทบทวนและส่งเสริมผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม
- 2.วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมของหลักสูตร

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

Score : 3

จุดแข็ง

- 1.อาจารย์ทุกคนได้รับการแจ้งสิทธิ ผลประโยชน์ บทบาท ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และความเป็นอิสระทางวิชาการในการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2.มหาวิทยาลัยและหน่วยการเจ้าหน้าที่ของคณะฯ ได้แจ้งสิทธิและผลประโยชน์ของอาจารย์อยู่เสมอผ่านทางอีเมล, e-doc, กลุ่มไลน์ และเว็บไซต์ต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ประเมินการรับรู้และเข้าใจในเรื่องต่างๆ
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการดำเนินการเรื่องต่างๆ

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. คณะสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของอาจารย์และสนับสนุนงบประมาณ
2. คณะฯ มีทุนสำหรับพัฒนางานของตนเอง (ทุนจากกองทุนวิจัย) จำนวนทุนละ 100,000 บาท เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม หรือพัฒนาผลงาน
3. หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
2. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการปรับปรุง
3. ประเมินผลหลังจากการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. คณาจารย์ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน (TOR) ปีงบประมาณละ 1 ครั้งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและนำผลมาปรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม.กีฏวิทยา ได้รับรางวัลหลายท่าน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนกระบวนการสร้างแรงจูงใจ/ส่งเสริมการได้รับรางวัล
2. กระบวนการการรับรู้ประชาสัมพันธ์บุคลากรที่ทำผลงานและรางวัลให้หน่วยงานภาคนอกรับทราบ

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตร เปิดรับสมัครเข้าศึกษาตลอดปีและแผนการรับนักศึกษา มีการทบทวนทุกปี
2. มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย / Facebook Live ในโครงการ Grad PSU Open House / Facebook Page รายการวิทยุ ม.อ. และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ประเมินวิธีการรับเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพ
2. ประเมินช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อการปรับปรุง
3. วิเคราะห์สาเหตุที่มีผู้สมัครน้อยจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุม
4. การทบทวนความสำเร็จของโครงการการรับนักศึกษาและการสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จแต่ละโครงการการรับนักศึกษา

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตร สาขาวิชา และคณะมีการวางแผนปฏิทินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบและกรอบงบประมาณ ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ ตลอดทั้งปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการจัดทำแผนการบริการสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. ทบทวนแผนปฏิทินกิจกรรม ว่ามีคุณภาพและเพียงพอในการสนับสนุนด้านต่างๆ

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและมีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา
2. หลักสูตรมีคณะกรรมการที่ดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาของนักศึกษาเป็นรายคน
3. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในที่ปรึกษาได้ผ่านระบบสารสนเทศของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนระบบในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียนของนักศึกษา
2. ความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและ ภาระการเรียนของนักศึกษา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตร/สาขาวิชา/
คณะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษาและการบริการสนับสนุนต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้และโอกาสการได้งานทำ
2. สาขาวิชาจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในช่วงก่อนสถานการณ์โควิด-19
3. คณะสนับสนุนค่าลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.กระบวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการบริการสนับสนุนต่างๆ
- 2.ทบทวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆและแนวทางปรับปรุงเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันและมึงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 3.ประเมินความพึงพอใจและการบรรลุผลของกิจกรรมต่างๆ

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรกำหนดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับใช้ในการรับสมัครและจ้างงาน
- 2.สาขาวิชาสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานต่างๆของบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.มีการประเมินผ่าน ระบบ TOR online และ ระบบ Competency online

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของสายสนับสนุนที่เกี่ยวกับงานบริการนักศึกษาที่จำเพาะตามความต้องการของหลักสูตร และมีการทบทวน
- 2.มีการประเมินสมรรถนะเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 2.ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของสายสนับสนุนเพื่อการปรับปรุง

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรให้การบริการสนับสนุนนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และงานกิจการนักศึกษา
- 2.คณะได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการที่สนับสนุนนักศึกษา และนำผลมาใช้ในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การเทียบเคียงกับหลักสูตรที่โดดเด่นเพื่อหาแนวทางปรับปรุงงานบริการสนับสนุนนักศึกษา
- 2.ประสิทธิผลจากการปรับปรุงงานบริการสนับสนุนนักศึกษาของปีที่ผ่านมา และแนวทางปรับปรุงปี 2565

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 3
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. ทรัพยากรการเรียนรู้ทางกายภาพของหลักสูตร มีห้องเรียนและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน โดยได้มีการเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนแบบออนไลน์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในมาตรการป้องกันควบคุมโควิดตามจุดต่าง ๆ
2. มีการบำรุงรักษาห้องเรียน 2 ครั้ง/สัปดาห์

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน
2. การสร้างระบบวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนต่างๆ
3. ประสิทธิภาพจากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรได้กำหนดให้มีนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแล และตรวจสอบห้องปฏิบัติการมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ESPREL) และ/หรือมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ
2. มีการสำรวจสะท้อนคิดจากนักศึกษาเพื่อการซ่อมแซมหรือจัดซื้อ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อความเพียงพอ /ความทันสมัยของอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ และแนวทางการปรับปรุง
2. การสร้างระบบวางแผนการจัดหาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ และการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา
3. ประสิทธิภาพจากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ที่ให้บริการสารสนเทศ ทั้งหนังสือและวารสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งให้บริการซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้และการวิจัยตามความต้องการของนักศึกษา/อาจารย์/คณะ

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา/อาจารย์ในหลักสูตร ต่อความเพียงพอ /ความทันสมัยของการให้บริการต่างๆของห้องสมุดเพื่อหาแนวทางปรับปรุง

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. คณะทรัพยากรธรรมชาติ

มีงานเทคโนโลยีและสารสนเทศมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการตามความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. แนวทางปรับปรุงของปี 2565

จากผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในหลักสูตรต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เพิ่มจำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจ

3. การสร้างระบบวางแผนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อความต้องการของผู้ใช้งาน

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อการสอน การวิจัย และการบริการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในหลักสูตรต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายสารสนเทศ

2. การมีส่วนร่วมของหลักสูตรต่อระบบ IT และระบบสนับสนุนในการเรียนและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะ

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

และคณะมีการจัดมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

2. มีระบบรักษาความปลอดภัยทั้งห้องปฏิบัติการ การกำจัดสารพิษ และมีกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทบทวนการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการจัดการมาตรฐานทางด้านสิ่งแวดล้อม

สุขภาพและความปลอดภัยและการเข้าถึงได้ของคนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ

2. การทบทวนมาตรฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย

3. ประสิทธิภาพจากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. คณะและมหาวิทยาลัยจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการศึกษา

การวิจัยและความเป็นอยู่ที่ดี

2. มีการประเมินความพึงพอใจของด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินด้าน physical, social and psychological environment ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และงานวิจัย
2. การสร้างระบบย้อนกลับของนักศึกษาต่อด้าน physical, social and psychological environment ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และงานวิจัยของหลักสูตร
3. ประสิทธิภาพจากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. เจ้าหน้าที่ของคณะและสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการเพื่อนำมาพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพิจารณา competences แต่ละรายบุคคล สอดคล้องกับภาระหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง และมีการทบทวน
2. การสื่อสารย้อนกลับของบุคลากรต่อ competences
3. ประสิทธิภาพจากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมา

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

คณะและสาขาวิชา มีระบบการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านทรัพยากรสารสนเทศ /คุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดระบบกระบวนการย้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพัฒนาคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานครบถ้วนตามเกณฑ์ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
2. ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงของปีที่ผ่านมาและแนวทางปรับปรุงปี 2565

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการเทียบเคียงข้อมูล %การสำเร็จการศึกษาและ %การตกรอก กับ 2 มหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.วิเคราะห์สาเหตุการตกรอกและจบช้าเกินกำหนด
- 2.หาแนวทางที่ดีจากคู่แข่งที่โดดเด่นเพื่อมาปรับใช้

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรสำรวจร้อยละการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของบัณฑิตจบใหม่ (ข้อมูล 5 ปีย้อนหลัง) สำหรับในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา
- 2.เงินเดือนของมหาบัณฑิตเฉลี่ย สูงกว่าอัตราเงินเดือนขั้นต่ำสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาโท
- 3.การเทียบเคียงลักษณะงานและอัตราค่าจ้างได้งานทำของมหาบัณฑิต วท.ม.กัญญาวิทยา คล้ายคลึงกัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่ยังขาด
- 2.เทียบเคียงด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน กับหลักสูตรที่โดดเด่นเพื่อหาแนวทางที่ดีมาปรับใช้

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ในปี 2564 หลักสูตรมีสัดส่วนบทความวิจัยต่ออาจารย์ เท่ากับ 2.5 ผลงาน/คน

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิเคราะห์ข้อมูลในตาราง
- 2.เทียบเคียงกับหลักสูตรที่โดดเด่นเพื่อหาแนวทางที่ดีจากคู่แข่งมาปรับใช้ในกระบวนการส่งเสริมนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้มีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 2
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้สร้างระบบข้อมูลเพื่อวัดผลลัพธ์หรือความสำเร็จของหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงผลผลิตและผลลัพธ์

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.สำรวจข้อมูลผลการบรรลุ PLOs แต่ละข้อ

2.วิเคราะห์ผลและมีการนำไปใช้ประโยชน์

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

จุดแข็ง

มีการเทียบเคียงด้านความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.สำรวจข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร วทม.กีฏวิทยา จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุม
- 2.ทบทวนแบบประเมินและดัชนีชี้วัดความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3.วิเคราะห์ข้อมูลและมีการนำไปใช้ประโยชน์
- 4.หาแนวทางที่ดีจากคู่เทียบมาปรับใช้เพื่อผลการดำเนินการที่ดีขึ้น

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.25

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิสูง มีตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งมีประสบการณ์และสมรรถนะความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
2. หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิพากษ์ วิจัย และแสดงความคิดเห็น
3. หลักสูตรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
4. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ และมีระบบการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยภาพรวมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สามารถวัดและประเมินผลเชิงพฤติกรรมได้ชัดเจน และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับ PLOs หลักสูตร
2. การทบทวนและการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาโดยใช้แนวคิด backward curriculum design
3. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของนักศึกษาระหว่างเรียนและก่อนสำเร็จการศึกษา และการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบ
4. การเก็บข้อมูล Output และ Outcome (AUN 8) ที่สมบูรณ์และเป็นระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์และติดตามแนวโน้มผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุง และการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย